

## Plan de cours pour la Journée Mondiale de la carte postale

Rédigé par Kristin M. Morris (VolvoMom)  
Chelmsford, Massachusetts, USA  
Enseignant à Westford Public Schools  
Traduit en français par Katia Gicquel (michelle\_2012)

*Ce plan est basé sur Understanding by Design, une méthode de conception de cours "à rebours" développé par Grant Wiggins et Jay McTighe.*



### Etape 1 – Résultats attendus

**Objectif(s) fixé(s)/Norme(s) de contenu :** les élèves apprendront le fonctionnement de la Poste et seront capables de communiquer par cartes postales.

#### Connaissances visées

Les élèves apprendront :

- Comment fonctionne la Poste
- Comment écrire et poster une carte postale
- Pourquoi envoyer des cartes postales est toujours pertinent aujourd'hui

#### Questions clés

- Que se passe-t-il une fois qu'une carte est postée dans une boîte à lettres ?
- Comment puis-je utiliser une carte postale comme un moyen de communication dans ma vie courante ?
- A qui puis-je envoyer une carte postale ?
- Comment créer mes propres cartes postales : avec des photos, des dessins ?

#### Compétences visées

Les élèves seront capables de :

- Décrire ce qui se passe dans les coulisses lorsqu'une carte est envoyée
- Nommer les éléments d'une carte (message, adresse, timbre) et les placer sur la carte
- Utiliser les cartes postales pour s'exprimer en utilisant à la fois du texte et des images

## Etape 2 – Modalités d'évaluation

### Travaux pratiques

- Visionner un documentaire court (liens ci-dessous)
- Discuter du format d'une carte postale
- Créer une carte postale en cours sur la base des consignes de l'enseignant (destinée à un membre de sa famille, à une autre classe, à une maison de retraite, à un(e) camarade de classe, etc.)

### Autres méthodes d'évaluation

- Les élèves devront être capables de mémoriser différents épisodes du documentaire, afin d'expliquer comment fonctionne la Poste
- Les élèves devront rédiger une carte postale en respectant les consignes de l'enseignant

## Etape 3 – Plan pédagogique

### Activités d'apprentissage

- Regarder un documentaire sur le fonctionnement de la poste, par exemple : **"Comme une lettre à la poste - C'est pas sorcier"** <https://youtu.be/L25gTD4su20>. (D'autres documentaires similaires en français et en anglais sont disponibles en suivant les liens ci-dessous.)
- Montrer aux élèves une carte signée et timbrée, en décrivant tous ses éléments (message, adresse, timbre) et leurs emplacements. Le cas échéant, familiariser les élèves avec les éléments de l'adresse.
- Prendre contact avec une autre classe (dans l'idéal, éloignée de plusieurs kilomètres) pour un échange de cartes postales. Les éléments suivants doivent être pris en compte:

- L'âge des élèves
- Les compétences linguistiques
- La fréquence de la correspondance (notamment en fonction du temps d'acheminement du courrier)
- Le nombre d'élèves souhaitant participer à l'échange des cartes postales
- L'autorisation parentale (ou tutorale)
- Les correspondances seront envoyées à l'adresse de l'enseignant ou de l'école, aucun courrier ne sera adressé au domicile d'un élève

### Liens possibles avec d'autres disciplines sur le sujet des cartes postales

- **Art**
  - Création d'une carte postale sur le sujet de l'évolution et l'histoire de la carte postale.
  - Expression artistique.
  - Création artistique inspirée de différents artistes, supports, etc.
- **Langues étrangères**
  - Ecrire une carte postale dans une langue étudiée.
  - Créer une carte avec l'image d'un lieu du pays de la langue étudiée.
- **Expression écrite (en différentes langues)**
  - L'enseignant choisit un sujet sur lequel les élèves devront s'exprimer.
  - Explorer des sujets en lien avec le format question-réponse.
- **Âges 4 à 10 ans**
  - Création de cartes à partir de dessins de l'élève ou de photos à destination des membres de la famille ou du foyer.
  - La rédaction du texte sera en cohérence avec les attentes du programme pédagogique.
- **Histoire et sciences sociales**
  - Les élèves peuvent trouver un objet historique à représenter sur le recto de la carte et en disserte au verso de la carte, pour l'expliquer à quelqu'un qui ne le connaît pas.
  - Les élèves peuvent concevoir une communication en faveur d'une cause qu'ils soutiennent sous forme d'une carte postale.
- **Sciences**
  - Etudier l'histoire d'un homme de science ou d'une découverte scientifique. Rédiger une carte postale en parlant de cette histoire. Au-delà d'une simple présentation des faits, décrire en quoi ils vous touchent personnellement.

- Mener une expérience et raconter les résultats et leurs applications dans la vie quotidienne. Le recto de la carte peut représenter une illustration ou une photo de l'expérience.
- **Soutien à une bonne cause**
  - Envoyer des cartes aux établissements de soins aux personnes âgées locaux. Contacter leurs directeurs pour obtenir les noms et les adresses de destinataires.
  - Envoyer des cartes avec des dessins et des textes simples aux garderies.
  - Voir les liens ci-dessous pour envoyer des cartes en soutien d'une bonne cause.

## Ressources supplémentaires

### Ressources francophones

- Comme une lettre à la poste - C'est pas sorcier : <https://youtu.be/L25gTD4su20>
- Le parcours de la lettre (La Poste française) : [https://youtu.be/BfD7\\_xRZcm8](https://youtu.be/BfD7_xRZcm8)
- Le trajet de la lettre (La Poste belge) : [https://youtu.be/wwnx\\_y1o0oM](https://youtu.be/wwnx_y1o0oM)
- L'histoire de la carte postale: un diaporama disponible sur le site de la Poste française: [https://www.laposte.fr/chp/mediasPdf/cdh\\_4\\_hossard.pdf](https://www.laposte.fr/chp/mediasPdf/cdh_4_hossard.pdf)
- Les origines de la carte postale sur le site du Musée de la carte postale: <https://museedelacartepostale.fr/origines-carte-postale/>
- **Formats d'adresses pour tous les pays du monde** sur le site de L'Union Postale universelle de l'ONU : <https://www.upu.int/fr/Solutions-postales/Programmes-et-services/Solutions-d-adresse>

### Ressources anglophones

- **La Journée Mondiale de la carte postale** : <https://worldpostcardday.com>
- **L'histoire de la carte postale** sur le site de la Journée Mondiale de la carte postale : <https://worldpostcardday.com/history>
- **Postcrossing, un projet mondial d'échange de cartes postales** : <https://postcrossing.com>

- Vous pouvez laisser un message sur notre forum pour trouver une classe pour échanger des cartes ! <https://bit.ly/classes-link>
- Vidéo "Journey of a Letter ", UK : <https://youtu.be/8pFd8DLcPIY>
- Vidéo "Journey of a Letter ", NZ : [https://youtu.be/poJ1mS\\_4sVg](https://youtu.be/poJ1mS_4sVg)
- Vidéo "Journey of a Letter ", Australia) : <https://youtu.be/u09359eecQg>
- Vidéo "Come Outside - A Letter" (pour des enfants plus jeunes) : <https://youtu.be/AZOAqqrW0GU>
- Vidéo "Mr. Rogers, How People Make Stamps" : <https://bit.ly/mr-rogers-stamps>
- **Projet *More Love Letters*** : envoyez des cartes de voeux à des personnes en difficulté <http://www.moreloveletters.com/the-letter-requests>
- **Projet *Any Refugee***: envoyez une carte à un enfant réfugié pour lui exprimer votre soutien. C'est un projet américain mais qui s'est développé à une échelle mondiale <https://anyrefugee.org/>
- **Projet *Braid Mission / Cards of Hope*** : envoyez une carte pour soutenir un jeune hébergé dans une famille d'accueil <https://braidmission.org/get-involved/cards-of-hope/>

La Journée Mondiale de la carte postale est une initiative de Postcrossing, une communauté mondiale d'amateurs de cartes postales.



Vous pouvez nous retrouver au [www.postcrossing.com](http://www.postcrossing.com) Ou prendre contact avec nous à l'adresse mail [info@worldpostcardday.com](mailto:info@worldpostcardday.com).

Dernière modification le 12 septembre 2020